

TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

O(A) Diretor(a) Geral do Câmpus Registro faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 270, de 19 de maio de 2022, publicado no Diário Oficial da União em 20 de maio de 2022, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas na Área de: Educação Física

Temas	Referências
Práticas da cultura corporal e suas relações com o Lazer nas interseccionalidades de gênero, raça e classe	<p>AUAD, Daniela. CORSINO, Luciano. Feminismos, interseccionalidades e consubstancialidades na Educação Física Escolar. <i>Rev. Estud. Fem.</i> vol.26 no.1 Florianópolis, 2018 Epub Jan 15, 2018. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/ref/v26n1/1806-9584-ref-26-01-e42585.pdf</p> <p>BONALUME, Cláudia. R.; ISAYAMA, Helder. F. O Lazer nas Conferências e nos Planos Nacionais de Políticas para as Mulheres. In: <i>Licere</i>, v. 23, p. 19–57, 2019. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/21783</p> <p>CRENSHAW, Kimberlé. Tradução: mapeando as margens: interseccionalidade, políticas identitárias e violência contra mulheres de cor. In: Martins, A. C. ; VERAS, E.F. <i>Corpos em aliança: diálogos interpretativos sobre gênero, raça e sexualidade</i>. Curitiba: Appris, 2020.</p> <p>GOELLNER, Silvana. V. et al. Lazer e Gênero nos Programas de Esporte e Lazer das Cidades. In: <i>Licere</i>, v. 13, n. 2, p. 1–20, 2010. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/815</p> <p>MARCELLINO, Nelson C. (Org). <i>Políticas públicas de lazer</i>. Campinas, Alínea 2008.</p>

<p>O lugar da saúde nas práticas da cultura corporal e as relações com as políticas públicas nacionais</p>	<p>CARVALHO, Yara M. Atividade física e saúde: onde está e quem é o sujeito da relação? In: Revista Brasileira de Ciências do Esporte. V.22, n.2, p. 09-21, 2001. Disponível em: http://revista.cbce.org.br/index.php/RBCE/article/view/409</p> <p>CARVALHO, Yara M. Entre o biológico e o social. tensões no debate teórico acerca da saúde na educação física. Motrivivência Ano XVII, Nº 24, P. 97-105 Jun./2005. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/860/3890</p> <p>DARIDO, Suraya C. A Educação Física na escola e o processo de formação dos não praticantes de atividade física. Rev. bras. Educ. Fís. Esp., São Paulo, v.18, n.1, p.61-80, jan./mar. 2004. Disponível em: file:///C:/Users/Cathia/Downloads/16551-Texto%20do%20artigo-19700-1-10-20120522.pdf</p> <p>NEVES, R L R; ANTUNES, P C; BAPTISTA, T J R; ASSUMPCÃO, L O T. Educação Física na saúde pública: Revisão Sistemática. R. bras. Ci. e Mov. 23(2):163-177, 2015. Disponível em: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/07/846558/educacao-fisica-na-saude-publica.pdf</p> <p>OLIVEIRA, Victor J. M. de. GOMES, Ivan M. BRACHT, Valter. Educação para a saúde na Educação Física escolar: uma questão pedagógica! Cadernos de Formação RBCE, p. 68-79, set. 2014. file:///C:/Users/Cathia/Downloads/2068-10273-1-PB.pdf</p>
<p>Práticas da cultura corporal: currículo e diversidade das identidades</p>	<p>GOMES, José E. ALVES, Cathia. A Educação Física no currículo do ensino médio integrado: a experiência do IFSP câmpus Salto. Rev. Bras. Educ. Fís. Escolar Ano VI, V. 1 – Jul. 2020. Disponível em: https://www.rebescolar.com/conpefe/A-EDUCA%C3%87%C3%83O-F%C3%8DICA-NO-CURR%C3%8DCULO-DO-ENSINO-M%C3%89DIO-INTEGRADO%3A-A-EXPERI%C3%8ANCIA-DO-IFSP-C%C3%82MPUS-SALTO-/ANO-VI-V1-JULHO-2020/bb2bd698-8065-4608-b1d7-576028d8420f</p> <p>MALDONADO, D. T.; JABOIS, D. P.; NEIRA, M. G. Organização didático-pedagógica das aulas de Educação Física na educação básica: entre o “não mais” e o “ainda não”? Conexões, Campinas, SP, v. 17, p. e019016, 2019. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8654674</p> <p>NEIRA, Marcos G. A Cultura Corporal Popular como conteúdo do currículo multicultural da Educação Física. Pensar a prática, Goiânia, v. 11, n. 1., p. 81-90, jan./mar. 2008. Disponível em: https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/1699</p> <p>NEIRA, Marcos G; LIMA, Maria E; NUNES, Mário L. F. (org). Educação Física e Culturas: ensaios sobre as práticas. São Paulo: FEUSP, 2012.</p> <p>NUNES, Mário. L. F. e RÚBIO, Katia. O(s) currículo(s) da Educação Física e a identidade dos seus sujeitos. Currículo sem fronteiras, Mangualde, Portugal, v. 8, n. 2, p. 55-77, jul./dez. 2008. Disponível em: http://www.curriculosemfronteiras.org/vol8iss2articles/nunes-rubio.pdf</p> <p>SILVA, Tomaz T. (org). Documentos de identidade Uma introdução as teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.</p>

Registro, 26 de maio de 2022

Documento assinado eletronicamente.

Anibal Takeshiro Fukamati

Diretor Geral do Câmpus Registro

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anibal Takeshiro Fukamati, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/RGT**, em 26/05/2022 11:30:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 352536

Código de Autenticação: 1ee2b6d810



REQUERIMENTO 66/2022 - CGP-RGT/DAA-RGT/DRG/RGT/IFSP